

ESAME DI STATO A.S. 2026 - 2027

IL COLLOQUIO ORALE

I. TAPPE ESAME CONCLUSIVO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

L'esame finale si svolgerà nel periodo compreso tra il termine delle lezioni 8 giugno e il 30 giugno 2027, salvo disposizioni Ministeriali diverse. Il calendario viene definito dal dirigente scolastico e successivamente comunicato al collegio docenti, ai genitori e agli studenti.

1. PROVE NAZIONALI INVALSI

Nella classe III secondaria di primo grado le prove saranno di Italiano, Matematica e Inglese (art. 7, c. 1).

Saranno somministrate al computer (CBT Sessione ordinaria Classi NON Campione)

- prova di Italiano: 90 minuti più 15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente
- prova di Matematica: 90 minuti più 15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente
- prova di Inglese (lettura e ascolto) reading: 45 minuti; listening: circa 30 minuti
- Sessione suppletiva: da definire.

2. ESAME DI STATO DEL I CICLO: STRUTTURA

Sono previsti **3 SCRITTI: ITALIANO, MATEMATICA, LINGUE STRANIERE;**

COLLOQUIO per accertare le competenze trasversali, comprese quelle di cittadinanza.

3. CALENDARIO DI MASSIMA

1. Venerdì 11 giugno **LINGUE STRANIERE** 3 ore totali (1ora ½ Inglese e 1 ora Seconda Lingua comunitaria, 30 minuti di pausa tra una prova e l'altre)
2. Lunedì 14 giugno **ITALIANO** 4 ore

3. Martedì 15 giugno **MATEMATICA** 3 ore

4. Per i **COLLOQUI** a partire da giovedì 17 giugno

Gli esami si concluderanno tassativamente entro il 30 giugno

II. IL COLLOQUIO ORALE

1. PRESENTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Il Collegio Docenti, considerato il DM 741/17 e il *Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione*, individua nel colloquio orale dell'Esame di Stato l'occasione per valutare le competenze acquisite dal candidato nel corso del triennio, dimostrando la propria capacità critica e di giudizio, ma anche la propria crescita; in questa direzione, lo stesso colloquio orale diviene occasione di apprendimento.

Per raggiungere tale scopo, il colloquio orale sarà preparato attraverso la **revisione del proprio portfolio**, tra le cui esperienze ogni candidato sceglierà le **tre esperienze** più significative.

Ogni ragazzo lavorerà poi alla preparazione del colloquio sotto la guida di un **docente tutor**, individuato dal Consiglio di Classe.

Le **tre esperienze** * - che potranno essere tutte scolastiche o due scolastiche e una extra-scolastica - **faranno parte di un elaborato finale**, presentato alla Commissione attraverso un prodotto o un manufatto** realizzato dallo studente.

A partire da questi elementi,

il colloquio orale verrà condotto collegialmente da tutti i docenti, sviluppando un dialogo tra l'esaminando e la commissione a partire dall'esposizione delle tre esperienze (tutte oppure alcune a scelta della commissione o del candidato). Accanto a questo i docenti di classe proseguiranno nel dialogo con lo studente facendo riferimento anche agli apprendimenti disciplinari del percorso scolastico. Non mancherà poi la proposta di risoluzione di problemi di diversa natura, sia in modo pratico sia teorico e l'argomentazione critica personale, come richiesto dalla normativa vigente. Lo scopo del colloquio, infatti, è quello di fare emergere le finalità e le competenze sopra descritte.

* Per "esperienza" si intende qualcosa di significativo nell'ottica formativa e orientativa. Dal punto di vista formativo, l'esperienza si propone come caratterizzante della propria crescita

personale in autonomia e responsabilità. Dal punto di vista orientativo, l'esperienza vorrebbe esprimere lo sviluppo della consapevolezza delle proprie inclinazioni, capacità e limiti, nella prospettiva di un primo passo verso la scoperta della direzione da dare alla propria vita, nel rispetto della cura di sé e degli altri, anche in relazione alla società e in uno spirito di collaborazione.

** Il prodotto o manufatto, concordato con il docente tutor, finalizzato alla presentazione delle esperienze, deve essere realizzato dal ragazzo. Il prodotto o manufatto può essere di qualsiasi tipologia (presentazione PPT, cartellone, video, plastico...) e in relazione a uno o più assi (letterario, linguistico, artistico, musicale, sportivo, storico-sociale, scientifico-tecnologico e matematico).

2. PREPARAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

DATE DI PRESENTAZIONE

a) il 27 novembre 2026

Il Consiglio di classe assegnerà ad ogni ragazzo un **docente tutor** che aiuterà gli allievi a **scegliere le esperienze** da presentare all'esame e il prodotto che possa esprimerle al meglio.

b) il 9 dicembre 2026

La Preside comunica ai ragazzi il proprio docente tutor che li aiuterà nel percorso in preparazione al colloquio orale, rendendosi disponibile a incontrarli durante le ore del pomeriggio, a partire dal mese di febbraio, secondo le seguenti modalità:

- ogni due settimane nei mesi di febbraio e marzo
- ogni settimana nei mesi di aprile e maggio

c) dal 9 al 22 dicembre 2026

I coordinatori di classe presentano nel dettaglio ai ragazzi le modalità di preparazione del colloquio orale.

d) il 15 gennaio 2027

La Preside presenta ai genitori e ai ragazzi le modalità di svolgimento dell'Esame di Stato (prove scritte e colloquio orale).

e) dal 1° febbraio 2027

I tutor iniziano a incontrare i ragazzi.

f) il 14-15 aprile 2027

I docenti tutor condividono il percorso degli studenti con il **Consiglio di classe** nell'ottica di un lavoro collegiale, facendo così il punto della situazione.

g) **il 18 maggio 2027**

Tutte le classi terze saranno coinvolte nella **simulazione del colloquio orale**.

h) **entro il 21 maggio 2027**

Ciascun ragazzo dovrà inviare/consegnare i propri elaborati in segreteria e i tutor controllano l'avvenuta ricezione.



La direttrice

Prof.ssa Paola Maraschi