

# VareseNews

## Plusdotazione e doppia eccezzionalità a scuola. Se ne parla a Varese

**Pubblicato:** Giovedì 24 Ottobre 2024



 14:00 – 18:00

 Gratuito

 Università dell’Insubria, sede di via Dunant

 Università’ Degli Studi Dell ‘Insubria, Via Jean Henry Dunant

 Varese

**“Lo sguardo inclusivo della scuola su plusdotazione e doppia eccezzionalità”** è il titolo del convegno in programma **sabato 26 ottobre dalle ore 14 alle 18 nell’Aula Magna dell’Università dell’Insubria** in via Dunant.

Il tema sarà affrontato da esperti del settore spaziando tra linee teoriche, proposte di legge ed esperienze didattiche attive in provincia di Varese.

**Valorizzare il talento e l’alto potenziale dei ragazzi** a partire dalla capacità di individuare gli studenti

gifted e quelli doppiamente eccezionali (cioé studenti che presentano abilità cognitive sopra la norma e allo stesso tempo una difficoltà o un disturbo del neuro-sviluppo) è la premessa necessaria ad ogni approccio alla materia.

L'argomento sarà quindi introdotto dalla pedagoga **Maria Chiara Moneta**, specializzata nel settore, seguita dalla testimonianza di **Lara Milan e Valeria Resta** circa l'intervento in Senato a supporto del disegno di legge dedicato al tema ([QUI L'ARTICOLO](#)).

Ci sarà quindi un aggiornamento sull'evoluzione dei progetti relativi alla plusdotazione attivi tra Varese e provincia, a cominciare dall'**Istituto Salesiano del capoluogo, la prima scuola SEM in Italia ad applicare il metodo Renzulli** sulla valorizzazione del talento di ogni singolo alunno all'interno di un progetto scolastico globale che coinvolga tutta la scuola.

Il convegno sarà anche l'occasione per riportare i risultati del **progetto di formazione dei docenti sul tema**, avviato con il sostegno dell'ex preside **Maria Rosa Rossi** – presente al convegno – e finalizzato a sperimentare strategie capaci di coinvolgere i ragazzi plusdotati in attività scolastiche collettive e da cui è nato un manuale specifico.

«In generale è molto difficile coinvolgere e ancora prima individuare **bambini e ragazzi plusdotati perché non sempre sono brillanti come molti si aspettano** – spiega la psicologa **Valeria Resta** – Al contrario spesso gli studenti gifted mancano di metodo, sono molto creativi oppure, non trovando la strada per emergere, attivano meccanismi controproducenti. **Ogni ragazzo, anche nella plusdotazione, è unico e va accompagnato a trovare al strada per realizzare il proprio potenziale**».

Interessante in quest'ottica l'approccio di **“formazione verticale” messo in atto dall'Istituto comprensivo Iqbal Masih di Malnate dove diversi insegnanti di ogni grado**, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, si sono coordinati per arrivare all'identificazione precoce della plusdotazione. «Con risultati eccellenti – commenta Resta – perché in effetti le segnalazioni arrivate dalla scuola sono poi state confermate dalla diagnosi.

Il convegno è promosso da MindRoom e Sem Italy in collaborazione con l'Ufficio scolastico territoriale e con il patrocinio tra gli altri di Comune e Provincia di Varese e Ordine degli psicologi della Lombardia.

**Tra i relatori anche Federica Grilanda, Elisabetta Piotti, Paola Basso e Paola Maraschi.**

La partecipazione è aperta a genitori, insegnanti, formatori e psicologi ed è per tutti gratuita compilando il modulo a [QUESTO LINK](#).

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione .

di l.r.