COGNOME E NOME …………………………………………………..

CLASSE ………………………………………………………………………

**Griglia di valutazione**

**TIPOLOGIA C – COMPRENSIONE E SINTESI DEL TESTO - BES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE** | **DESCRITTORE** | **PUNTI** |
| 1.Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | Ha analizzato ed interpretato in modo completo, pertinente, ricco e originale i concetti chiave e le informazioni | 10 |
| Ha analizzato ed interpretato in modo completo e pertinente i concetti chiave e le informazioni  | 9 |
| Ha compreso in modo efficace il testo e le consegne, individuando ed interpretando correttamente i concetti e le informazioni | 8 |
| Ha compreso in modo adeguato il testo e le consegne, individuando ed interpretando in modo generalmente corretto i concetti e le informazioni | 7 |
| Ha analizzato ed interpretato il testo proposto in maniera semplice, riuscendo a selezionare alcuni dei concetti chiave e delle informazioni | 6 |
| Ha analizzato ed interpretato il testo proposto in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave | 5 |
| Ha recepito il testo proposto in modo parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni | 4 |
| 2. Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | L'analisi lessicale, stilistica (e metrico-retorica) del testo risulta ricca e pertinente, appropriata ed approfondita sia per quanto concerne il lessico, la sintassi e lo stile (sia per quanto riguarda l'aspetto metrico- ritmico) | 10 |
| L’analisi lessicale, stilistica (e metrico-retorica) del testo risulta pertinente, appropriata ed approfondita per quanto concerne il lessico, la sintassi e lo stile | 9 |
| L’analisi lessicale, stilistica (e metrico-retorica) del testo risulta completa ed adeguata  | 8 |
| L’analisi lessicale, stilistica (e metrico-retorica) del testo risulta adeguata | 7 |
| L’analisi lessicale, stilistica (e metrico-retorica) del testo risulta svolta in modo essenziale | 6 |
| L’analisi lessicale, stilistica (e metrico-retorica) del testo risulta svolta in modo parziale | 5 |
| L’analisi stilistica, lessicale (e metrico-retorica) del testo proposto risulta non adeguata | 4 |
| 3. Interpretazione corretta e articolata del testo  | Il testo è interpretato in modo ricco e personale e sono presenti considerazioni critiche | 10 |
| Il testo è interpretato in modo ricco e personale e sono presenti adeguate considerazioni critiche | 9 |
| Il testo è interpretato in modo completo e sono presenti diverse considerazioni personali | 8 |
| Il testo è interpretato in modo accettabile e sono presenti semplici considerazioni personali | 7 |
| Il testo è interpretato in modo essenziale e sono presenti alcune considerazioni personali | 6 |
| Il testo è interpretato in modo non del tutto adeguato e sono presenti poche considerazioni personali | 5 |
| Il testo è interpretato in modo limitato e non sono presenti considerazioni personali | 4 |
| 4.Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)  | Il testo rispetta tutti i vincoli dati, mettendo in evidenza un eccellente rispetto delle consegne | 10 |
| Il testo rispetta tutti i vincoli dati, mettendo in evidenza un ottimo rispetto delle consegne | 9 |
| Il testo rispetta tutti i vincoli dati, mettendo in evidenza un buon rispetto delle consegne | 8 |
| Il testo rispetta i vincoli dati in modo accettabile | 7 |
| Il testo rispetta in modo essenziale quasi tutti vincoli dati | 6 |
| Il testo non rispetta completamente i vincoli posti nella consegna | 5 |
| Il testo non rispetta i vincoli posti dalla consegna | 4 |
| 5. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate, supportati da una solida organizzazione del discorso | 10 |
| Il testo è ideato e pianificato con idee tra loro correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate | 9 |
| Il testo è ideato e pianificato e le varie parti sono tra loro ben organizzate | 8 |
| Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l’uso di strutture consuete | 7 |
| Il testo presenta alcune incertezze nella ideazione e pianificazione con l’uso di strutture consuete | 6 |
| Il testo presenta alcune incertezze nella ideazione e pianificazione con l’uso di strutture con qualche imprecisione | 5 |
| Il testo presenta una scarsa ideazione e pianificazione con l’suo di strutture imprecise | 4 |
| 6.Coesione e coerenza testuale  | Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale | 10 |
| Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati | 9 |
| Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo corretto da connettivi linguistici appropriati | 8 |
| Le parti del testo sono disposte in sequenza, collegate da connettivi adeguati |  7 |
| Le parti del testo sono disposte in sequenza, collegate da connettivi basilari | 6 |
| Le parti del testo collegate da connettivi non sempre adeguati | 5 |
| Le parti del testo non sono sequenziali. I connettivi non sono usati adeguatamente | 4 |
| 7. Ricchezza e padronanza lessicale  | Il testo presenta un linguaggio appropriato e chiaro con un lessico ampio e specifico | 10 |
| Il testo presenta un linguaggio appropriato e chiaro con un lessico specifico | 9 |
| Il testo presenta un linguaggio abbastanza appropriato con un lessico adeguato | 8 |
| Il testo presenta un linguaggio abbastanza appropriato con un lessico accettabile | 7 |
| Il testo presenta un linguaggio generalmente appropriato con ripetizione di termini | 6 |
| Il testo presenta un linguaggio poco appropriato con ripetizione di termini e qualche imprecisione | 5 |
| Il testo presenta un linguaggio non appropriato con numerose imprecisioni lessicali | 4 |
| 8.Correttezza grammaticale (morfologia, sintassi)  | La struttura morfo-sintattica risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto  | 10 |
| La struttura morfo-sintattica risulta corretta e la sintassi ben articolata | 9 |
| La struttura morfo-sintattica risulta generalmente corretta e la sintassi articolata | 8 |
| La struttura morfo-sintattica risulta accettabile e la sintassi globalmente corretta | 7 |
| La struttura morfo-sintattica risulta incerta, ma globalmente accettabili | 6 |
| La struttura morfo-sintattica presenta errori e la sintassi è solo parzialmente accettabile | 5 |
| La struttura morfo-sintattica presenta gravi errori e la sintassi non è adeguata | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PUNTEGGIO TIPOLOGIA C** |  | **/100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Generale (somma punteggio) |  | /100 |
| Tipologia A (somma punteggio) |  | /100 |
| Totale in /100 |  | /100 |
| Totale in /20 |  | /20 |