

EDUCAZIONE CIVICA 2020/21

**Premessa**

Con la legge n. 92 del 20 agosto 2019 tutte le Istituzioni scolastiche sono chiamate ad inserire nel proprio curricolo l’insegnamento dell’Educazione civica.

**Obiettivo**

L’introduzione di tale insegnamento si pone come obiettivo quello di contribuire a formare cittadini responsabili e attivi, che siano partecipi della vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

**Metodologia**

Con una modalità di lavoro trasversale saranno affrontate dalle diverse discipline tematiche volte alla conoscenza della Costituzione italiana e delle principali istituzioni dell’Unione Europea, alla promozione della condivisione dei principi di legalità, della cittadinanza attiva e digitale, della sostenibilità ambientale e del diritto alla salute e al benessere della persona.

L’insegnamento non è pertanto legato esclusivamente ad una materia, ma ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno. Tutti gli insegnanti cooperano quindi alla progettazione e alla realizzazione delle attività.

**Monte orario**

Come previsto dalla legge verranno dedicate non meno di 33 ore annue a tale insegnamento, da svolgersi nell’ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

**Classe I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematica** | **Argomenti** | **Materie e tempi** |
| Costituzione | * La bandiera
* L’inno d’Italia
* L’organizzazione politica della Repubblica italiana e gli organi di Stato
 | * Storia 1h
* Musica 1h
* Geografia 1h
 |
| Cittadinanza digitale | * Utilizzo iPad
* Percorso social network, cyberbullismo;

incontro con il magistrato | Tutte le materie 8h |
| Elementi di diritto | Il Corpus Iuris Civilis | Storia 1h |
| Educazione ambientale | * Progetto di scienze sulla sostenibilità
* Materiali ecosostenibili
 | * Scienze 4h
* Tecnologia 6h
 |
| Educazione alla legalità | Storie di grandi uomini  | Storia 2h |
| Educazione al rispetto del patrimonio culturale | * Etnomusicologia
* Valorizzazione del patrimonio culturale del territorio
 | * Musica 2h
* Geografia 3h
 |
| Elementi di protezione civile | Comportamento responsabile durante il Covid e rispetto delle norme | Tutte le materie |
| Educazione alla salute, al benessere e alla cittadinanza attiva | * Principi fondamentali del benessere psicofisico legati

 all’attività motoria* Progetto emozioni
* Campo calendari
 | * Ed fisica 4h
 |
| Rispetto nei confronti di persone, animali e natura | * Progetto sulla diversità
* Fair play e inclusione
* Giornata della memoria
 | Tutte le materie |
| Agenda 2030 | * Progetto sostenibilità ambientale
* Storie di grandi uomini
 | * Scienze 6h
* Storia 2h
 |

**Classe II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematica** | **Argomenti** | **Materie e tempi** |
| Costituzione | La Costituzione Italiana | * Storia 3h
 |
| Cittadinanza digitale | * Utilizzo iPad
* Percorso social network, cyberbullismo; incontro con il magistrato
 | Tutte le materie 8h |
| Elementi di diritto | Dichiarazione dei diritti dell’uomo | Storia 1h |
| Educazione ambientale | * Progetto di scienze
* Plastica e riciclo
 | * Scienze 6h
* Tecnologia 2h
 |
| Educazione alla legalità | Storie di grandi uomini | Storia 2h |
| Educazione al rispetto del patrimonio culturale | * I canti spirituals
* English Theatre
 | * Musica
* Inglese
 |
| Elementi di protezione civile | Comportamento responsabile durante il Covid e rispetto delle norme | Tutte le materie |
| Educazione alla salute, al benessere e alla cittadinanza attiva | * Stili di vita sani e principi base dell’educazione alimentare
* Ed affettività
* Campo calendari
 | * Ed. fisica
 |
| Rispetto nei confronti di persone, animali e natura | * English Theatre
* Gemellaggi
* Progetto diversità
* Giornata della memoria
 | * Inglese 10h
* Spagnolo e Tedesco
 |
| Agenda 2030 | * Progetto di scienze
* Diritti umani
 | * Scienze 2h
* Storia
 |

**Classe III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematica** | **Argomenti** | **Materie e tempi** |
| Costituzione | * Gli organismi interazionali; l’ONU
 | Geografia 2h |
| Cittadinanza digitale | * Utilizzo iPad
* Percorso social network e cyberbullismo; incontro con il magistrato
 | Tutte le materie 8h |
| Elementi di diritto | Dichiarazione universale dei diritti umani | Storia 2h |
| Educazione ambientale | Energie rinnovabili e non | Tecnologia 2h |
| Educazione alla legalità | * Service learning
* Lavoro sulle mafie
 | * Storia 5h
* Italiano 5h
 |
| Educazione al rispetto del patrimonio culturale | * Gemellaggio
* Rispetto fra le diverse religioni
* Teatro in lingua italiana
 | * Inglese 4h
* Religione 2h
* Italiano
 |
| Elementi di protezione civile | Comportamento responsabile durante il Covid e rispetto delle norme | Tutte le materie 8h |
| Educazione alla salute, al benessere e alla cittadinanza attiva | * Doping e fisiologia dell’organismo
* Progetti affettività e sessualità
* Campo calendari
 | * Ed. Fisica 4h
 |
| Rispetto nei confronti di persone, animali e natura | * Teatro in lingua italiana
* Giornata della memoria
* Gemellaggio
* Progetto diversità
 | * Italiano
* Inglese
 |
| Agenda 2030 | L’energia | Tecnologia |

**Valutazione**

Il Collegio Docenti provvede ad integrare nel PTOF gli obiettivi e i risultati specifici di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi e i traguardi specifici per l’Educazione civica.

La valutazione della materia, che rientrerà nella pagella di ogni trimestre, deriverà da prove appositamente somministrate, dal giudizio relativo alla partecipazione ad attività progettuali o di potenziamento e dal Profilo educativo.

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONI PROFILO EDUCATIVO** |
| Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe\_\_\_\_data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ | Alunno |  | Docente |
| **MAI** | **A VOLTE** | **SPESSO** | **SEMPRE** |  | **MAI** | **A VOLTE** | **SPESSO** | **SEMPRE** |
| **PARTECIPO ALLE ATTIVITA' PROPOSTE** | frequento in modo assiduo e puntuale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| arrivo puntuale alle lezioni e rispetto gli orari in tutti gli ambiti scolastici \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sono puntuale negli spostamenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ORGANIZZO IL MATERIALE SCOLASTICO**  | porto con me il materiale necessario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uso con cura l’Ipad e tutto il materiale \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| utilizzo il diario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| porto e tengo aggiornato il libretto personale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| restituisco puntualmente comunicazioni e verifiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SVOLGO CON IMPEGNO IL LAVORO SCOLASTICO** | completo il compito assegnatomi e lo svolgo con puntualità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| studio in modo costante e metodico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lavoro con il metodo indicato dai docenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RICONOSCO E GESTISCO LE MIE EMOZIONI** | intervengo in modo corretto aspettando che mi venga data la parola |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| intervengo spontaneamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mi trattengo dal chiacchierare con i compagni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sto seduto composto e non mi muovo continuamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| adeguo il mio comportamento ai diversi momenti scolastici \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mantengo un atteggiamento corretto negli spostamenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **STABILISCO RAPPORTI BUONI E COLLABORATIVI CON I COMPAGNI** | rispetto la proprietà degli altri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mi trattengo dall’usare un linguaggio offensivo e volgare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sono educato e rispettoso dei compagni e dei loro interventi e opinioni \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sono disponibile a giocare e a parlare con tutti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| collaboro con i compagni nelle attività didattiche e ricreative \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ascolto i compagni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| aiuto i compagni \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **STABILISCO RAPPORTI POSITIVI E COLLABORATIVI CON GLI ADULTI** | agisco con responsabilità e accetto le conseguenze delle mie azioni \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mi rivolgo agli adulti in modo educato |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ascolto e seguo le indicazioni del docente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| accetto richiami e suggerimenti con fiducia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sono affidabile e svolgo gli incarichi con responsabilità \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| quando non capisco chiedo spiegazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RISPETTO L’AMBIENTE SCOLASTICO** | lascio pulito il mio banco e butto i rifiuti nel cestino \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tengo in modo ordinato il mio spazio di lavoro \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rispetto e tratto con cura il materiale dei compagni \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tratto con cura l’aula e tutto ciò che in essa si trova \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RISPETTO LE MISURE SANITARIE** | seguo con attenzione e applico le norme igienico sanitarie \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |  |
| **IMPARARE AD IMPARARE** | **1.Organizzazione nello studio** | Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. |  |
| Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. |  |
| Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. |  |
| Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.  |  |
| Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. |  |
| **COMUNICARE** | **2.Comunicazione con i pari e con i docenti** | Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. |  |
| Comunica in modo corretto. |  |
| Comunica in modo complessivamente adeguato. |  |
| Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. |  |
| Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. |  |
| **COLLABORARE E PARTECIPARE** | **3.Partecipazione alla vita scolastica \*** | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. |  |
| Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. |  |
| Interagisce se sollecitato, pur essendo disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. |  |
| Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. |  |
| Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. |  |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | **4.Frequenza e puntualità (\*assiduità nella didattica a distanza)** | Frequenza e puntualità esemplari. |  |
| Frequenza costante e puntuale. |  |
| Frequenza e puntualità buone. |  |
| Frequenza e puntualità non del tutto adeguate. |  |
| Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. |  |
| **5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto per la didattica a distanza \*** | Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. |  |
| Rispetta attentamente le regole.  |  |
| Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.  |  |
| La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. |  |
| Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. |  |
| **6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza \*** | Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile. |  |
| Ha avuto un comportamento responsabile. |  |
| Ha avuto un comportamento adeguato. |  |
| Il comportamento è stato complessivamente adeguato. |  |
| Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità. |  |